





università in Italia

Piemonte

Università degli studi di Torino

via Verdi 8
10124 Torino
tel 011-6706111
web www.unito.it
orientamento
orientascuola@unito.it
tel 011-6704932/4933/4941

Politecnico di Torino

corso Duca degli Abruzzi 24
10129 Torino
tel 011-5646111
web www.polito.it
orientamento
orienta@polito.it
tel 011-5646254

Università degli studi del Piemonte orientale "Amedeo Avogadro"

via Duomo 6
13100 Vercelli
tel 0161-261500
web www.unipmn.it
orientamento
orientamento@rettorato.unipmn.it
tel 0161-261526/527/529
numero verde 800-040640

Università di Scienze gastronomiche

piazza Vittorio Emanuele 9
12060 Pollenzo – Bra (Cn)
tel 0172-458511
web www.unisg.it
orientamento info@unisg.it

Valle d'Aosta

Università della Valle d'Aosta

strada Cappuccini 2A
11100 Aosta
tel 0165-306711
web www.univda.it
orientamento
u-orientamento@univda.it
tel 0165-306718

Liguria

Università degli studi di Genova

via Balbi 5 - 16126 Genova
tel 010-20991
web www.unige.it
orientamento
orientamento@unige.it
tel 010-2099690

Lombardia

Università degli studi di Bergamo

via Salvecchio 19
24129 Bergamo
tel 035-2052111
web www.unibg.it
orientamento milly@unibg.it
tel 035-2052418/443
numero verde 800-014959

Università degli studi di Brescia

piazza del Mercato 15
25121 Brescia
tel 030-29881
web www.unibs.it
orientamento
urp@amm.unibs.it
tel 030-2988312

LIUC - Università Carlo Cattaneo

corso Matteotti 22
21053 Castellanza (Va)
tel 0331-5721
web www.liuc.it
orientamento
orientamento@liuc.it
tel 0331-572300

Università degli studi di Milano

via Festa del Perdono 7
20122 Milano
tel 02-503111
web www.unimi.it
orientamento cosp@unimi.it
tel 02-50312113/2147
numero verde 800-188128

Università degli studi di Milano-Bicocca

piazza dell'Ateneo Nuovo 1
20126 Milano

tel 02-64481

web www.unimib.it

orientamento

orientamento@unimib.it

tel 02-64486118

web

www.orientamento.unimib.it

Politecnico di Milano

piazza Leonardo da Vinci 32
20133 Milano

tel 02-23991

web www.polimi.it

orientamento

ufficio.orientamento@ceda.

polimi.it

tel 02-23992277

web www.orientamento.polimi.it

Università Cattolica del Sacro Cuore

Largo Agostino Gemelli 1
20123 Milano

tel 02-72341

web www.unicatt.it

- **Sede di Milano orientamento**

servizio.orientamento@unicatt.it

tel 02-72348530

- **Sede di Brescia orientamento**

orientamento-bs@unicatt.it

tel 030-2406246

- **Sede di Piacenza orientamento**

servizio.orientamento-pc@unicatt.it

tel 0523-599363

- **Sede di Roma orientamento**

serv.orientamento@

rm.unicatt.it

tel 06-30155720

Università commerciale**Luigi Bocconi**

via Sarfatti, 25

20136 Milano

tel 02-58361

web www.unibocconi.it

orientamento

orienta.trienni@unibocconi.it

tel 02-58365820

numero verde 848-866866

Università Vita-Salute**San Raffaele**

via Olgettina 58 - 20132 Milano

tel 02-26433807

web www.unihsr.it

orientamento

uhsr.orientamento@hsr.it

tel 02-26432789

numero verde 800-339033

IULM - Libera Università di lingue e comunicazione

via Carlo Bo 1 - 20143 Milano

tel 02-891411

web www.iulm.it

orientamento

iulm.orienta@iulm.it

tel 02-891412386

numero verde 800-363363

Università degli studi di Pavia

strada Nuova 65 - 27100 Pavia

tel 0382-9811

web www.unipv.it

orientamento

corinfo@unipv.it

tel 0382-984218

http://cor.unipv.it

Università degli studi dell'Insubria

via Ravasi 2 - 21100 Varese

tel 0332-219001

web www.uninsubria.it

orientamento

orientamento.varese@

uninsubria.it

tel 0332-219342/3/6

numero verde 800-011398

Veneto**Università degli studi di Padova**

via VIII Febbraio 2

35122 Padova

tel 049-8275111

web www.unipd.it

orientamento

orienta@unipd.it

tel 049-8273311/3312

Università degli studi "Ca' Foscari" di Venezia

Dorsoduro 3246

30123 Venezia

tel 041-2348111

web www.unive.it

orientamento

orienta@unive.it

tel 041-2347540

Università IUAV di Venezia

Santa Croce - Tolentini 191

30135 Venezia

tel 041-2571111

web www.iuav.it

orientamento

inforientamento@iuav.it

tel 041-2571782

Università degli studi di Verona

via dell'Artigliere 8

37129 Verona

tel 045-8028111

web www.univr.it

orientamento

orientamento@univr.it

tel 045-8028588

Trentino Alto Adige**Libera Università di Bolzano**

via Sernesi 1 - 39100 Bolzano

tel 0471-012200

web www.unibz.it

orientamento

advisoryservice@unibz.it

tel 0471-012100

Università degli studi di Trento

via Belenzani 12 - 38100 Trento
tel 0461-881111
web www.unitn.it
orientamento
orienta@unitn.it
tel 0461-883206/882926

Friuli Venezia Giulia

Università degli studi di Trieste

piazzale Europa 1
34127 Trieste
tel 040-5587111
web www.units.it
orientamento
orientamento@units.it
tel 040-5583229/2988/3794
numero verde 800-236916

Università degli studi di Udine

Palazzo Florio, via Palladio 8
33100 Udine
tel 0432-556111
web www.uniud.it
orientamento
cort@amm.uniud.it
tel 0432-508786
numero verde 800-241433

Emilia Romagna

Università degli studi di Bologna

via Zamboni 33
40126 Bologna
tel 051-2099111
web www.unibo.it
orientamento
orientamento@unibo.it
tel 051-2099935
web
www.orientamento.unibo.it

Università degli studi di Ferrara

via Savonarola 9/11
44100 Ferrara
tel 0532-293111
web www.unife.it
orientamento
orientamento@unife.it
tel 0532-293394/95

Università degli studi di Modena e Reggio Emilia

via Università 4
41100 Modena
tel 059-2056511
via A. Allegri 9
42100 Reggio Emilia
tel 0522-522604
web www.unimore.it

- **Sede di Modena orientamento**
informastudenti.mo@unimore.it
tel 059-413707
- **Sede di Reggio Emilia orientamento**
informastudenti.re@unimore.it
tel 0522-522010

Università degli studi di Parma

via Università 12
43100 Parma
tel 0521-032111
web www.unipr.it
orientamento
orienta@unipr.it
tel 0521-034038/9/42
numero verde 800-904084

Toscana

Università degli studi di Firenze

piazza San Marco 4
50121 Firenze
tel 055-27571
web www.unifi.it
orientamento urp@unifi.it
tel 055-2756313
numero verde 800-450150

Università degli studi di Pisa

Lungarno Pacinotti 43
56125 Pisa
tel 050-2212111
web www.unipi.it
orientamento
orientamento@adm.unipi.it
tel 050-2212014/015
numero verde 800-018600

Università degli studi di Siena

via Banchi di Sotto 55
53100 Siena
tel 0577-232111
web www.unisi.it
orientamento
orientamento@unisi.it
tel 0577-232423/397/328
numero verde 800-221644

Università per stranieri di Siena

via Pantaneto 45
53100 Siena
tel 0577-240111
web www.unistrasi.it
orientamento
orientamento@unistrasi.it
tel 0577-240242

Umbria

Università degli studi di Perugia

piazza Università 1
06100 Perugia
tel 075-5851
web www.unipg.it
orientamento orienta@unipg.it
tel 075-5729602

Università per stranieri di Perugia

Palazzo Gallenga
piazza Fortebraccio 4
06123 Perugia
tel 075-57461
web www.unistrapg.it
orientamento
orientam@unistrapg.it
tel 075-5746294/285

Marche

Università politecnica delle Marche

piazza Roma 22 - 60121 Ancona
tel 071-2201
web www.univpm.it
orientamento
 info@univpm.it
tel 071-2202238

Università degli studi di Camerino

via del Bastione 2
 62032 Camerino
tel 0737-4011
web www.unicam.it
orientamento
 orientamento@unicam.it
tel 0737-404605

Università degli studi di Macerata

Piaggia dell'Università 11
 62100 Macerata
tel 0733-2581
web www.unimc.it
orientamento
 orientamento@unimc.it
tel 0733-2586005
<http://orientamento.unimc.it>

Università degli studi "Carlo Bo" di Urbino

via Saffi 2 - 61029 Urbino (Pu)
tel 0722-3051
web www.uniurb.it
orientamento
 orientamento@uniurb.it
numero verde 800-462446

Lazio

Università degli studi di Cassino

via G. Marconi 10
 03043 Cassino (Fr)
tel 0776-2991
web www.unicas.it
orientamento
 orientamento@unicas.it
numero verde 800-210244

Sapienza - Università di Roma

piazzale Aldo Moro 5
 00185 Roma
tel 06-49911
web www.uniroma1.it

Atenei federati:

- Ateneo federato di Scienza delle politiche pubbliche e sanitarie;
- Ateneo federato delle Scienze umanistiche giuridiche ed economiche;
- Ateneo federato della Scienza e della Tecnologia;
- Ateneo federato delle Scienze umane, Arti e Ambiente;
- Ateneo federato dello Spazio e della Società.

orientamento

Ciao (Centro Informazioni Accoglienza ed Orientamento)
 ciao@uniroma1.it
tel 06-49910200

SiOrienta

siorienta@uniroma1.it
<http://siorienta.cabi.uniroma1.it>

Università degli studi di Roma "Tor Vergata"

via Orazio Raimondo 18
 00173 Roma
tel 06-72591
web www.uniroma2.it
orientamento
 cort@uniroma2.it
tel 06-72593200

Università degli studi Roma Tre

via Ostiense 159
 00154 Roma
tel 06-573701
web www.uniroma3.it
orientamento
 upstudenti@uniroma3.it
tel 06-57372999

LUISS - Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli

Viale Pola 12 - 00198 Roma
tel 06-852251
web www.luiss.it
orientamento
 orientamento@luiss.it
tel 06-85225354/389

LUMSA - Libera Università "Maria SS. Assunta"

via della Traspontina 21
 00193 Roma
tel 06-684221
web www.lumsa.it
orientamento
 orientamento@lumsa.it
tel 06-68422600

Università "Campus Bio-Medico" - Roma

via Emilio Longoni 83
 00155 Roma
tel 06-225411
web www.unicampus.it
orientamento
 orientamento@unicampus.it
tel 06-22541351/352

Libera università degli studi "San Pio V"

via delle Sette Chiese 139
 00145 Roma
tel 06-5107771
web www.luspio.it
orientamento
 orientamento@luspio.it
tel 06-510777261
numero verde 800-940001

Istituto Universitario di Scienze Motorie - IUSM

piazzale Lauro de Bosis 15
 00194 Roma
tel 06-36733501
web www.iusm.it
orientamento
 orientamento@iusm.it
tel 06-36733531

Università degli studi della Tuscia
via Santa Maria in Gradi 4
01100 Viterbo
tel 0761-357935/36/39
web www.unitus.it
orientamento
infoperme@unitus.it
tel 0761-357301
numero verde 800-007464

Università Europea di Roma
via degli Aldobrandeschi 190
00163 Roma
tel 06-66527800
web www.unier.it
orientamento info@unier.it
tel 06-66527924

Abruzzo

Università degli studi "Gabriele D'Annunzio" di Chieti e Pescara
via dei Vestini 31
66013 Chieti Scalo
tel 0871-3551
web www.unich.it
orientamento
orientamento@unich.it
tel 0871-3556009

Università degli studi di L'Aquila
piazza Vincenzo Rivera 1
67100 L'Aquila
tel 0862-431111
web www.univaq.it
orientamento
diritto.studio@cc.univaq.it
tel 0862-432005

Università degli studi di Teramo
Viale Crucioli 122
64100 Teramo
tel 0861-2661
web www.unite.it
orientamento
orienta@unite.it
tel 0861-266263/60

Molise

Università degli studi del Molise
via Francesco De Sanctis
86100 Campobasso
tel 0874-4041
web www.unimol.it
orientamento cort@unimol.it
tel 0874-404542
numero verde
800-588815/800-303538

Campania

Università degli studi del Sannio
Palazzo S. Domenico,
piazza Guerrazzi 1 -
82100 Benevento
tel 0824-305001
web www.unisannio.it
orientamento
orientamento@unisannio.it
tel 0824-305056

Università degli studi di Napoli "Federico II"
corso Umberto I
80138 Napoli
tel 081-2531111
web www.unina.it
orientamento
orientamento@unina.it
tel 081-2469309
www.orientamento.unina.it

Seconda Università degli studi di Napoli
Viale Beneduce 10
81100 Caserta
tel 0823-329988
via S. Maria di Costantinopoli,
104 - 80138 Napoli
tel 081-296794
web www.unina2.it
orientamento
orientasun@unina2.it
tel 0823-274122/130

Università degli studi "Parthenope" di Napoli
via Ammiraglio Acton 38
80133 Napoli
tel 081-5475111
web www.uniparthenope.it
orientamento
orientamento.tutorato@uniparthenope.it
tel 081- 5475136/5248

Università degli studi "l'Orientale" di Napoli
via Chiatamone 61/62
80121 Napoli
tel 081-7643230
web www.unior.it
orientamento tutor@unior.it
tel 081-4288013

Università degli studi Suor Orsola Benincasa
via Suor Orsola 10
80135 Napoli
tel 081-2522111
web www.unisob.na.it
orientamento
orientamento@unisob.na.it
tel 081-2522312/517/323

Università degli studi di Salerno
via Ponte Don Melillo
84084 Fisciano (Sa)
tel 089-961111
web www.unisa.it
orientamento
orientamento@unisa.it
tel 089-966417/6318
www.orientamento.unisa.it

Puglia

Università degli studi di Bari
piazza Umberto I, 1 - 70121 Bari
tel 080-5711111
web www.uniba.it
orientamento
urp@urp.uniba.it
tel 080-5714413/88
numero verde 800-883046

Politecnico di Bari

via Amendola 126/b

70126 Bari

tel 080-5962111**web** www.poliba.it**orientamento**

CentroOrientamento@poliba.it

tel 080-5963861**LUM - Libera Università
Mediterranea "Jean Monnet"**

strada statale 100 km.18

70010 Casamassima (Ba)

tel 080-6978111**web** www.lum.it**orientamento** info@lum.it**tel** 080-6978213**Università degli studi
di Foggia**

via Gramsci 89-91

71100 Foggia

tel 0881-338311**web** www.unifg.it**orientamento**

n.linsalata@unifg.it

tel 0881-338455**Università del Salento**

Piazza Tancredi, 7

73100 Lecce

tel 0832-291111**web** www.unile.it**orientamento**

orientamento@ateneo.unile.it

tel 0832-663806**numero verde** 800-504167**Basilicata****Università degli studi
della Basilicata**

via Nazario Sauro 85

85100 Potenza

tel 0971-201111**web** www.unibas.it**orientamento**

orienta@unibas.it

tel 0971-205728**numero verde** 800-800040**Calabria****Università degli studi
di Catanzaro****"Magna Græcia"**

viale Europa

Campus di Germaneto

88100 Catanzaro

tel 0961-3694133**web** www.unicz.it**orientamento**

orientamento@unicz.it

tel 0961-3694993/94**numero verde** 800-453444**Università degli studi
della Calabria**

via Pietro Bucci

87036 Arcavacata di Rende (Cs)

tel 0984-4911**web** www.unical.it**orientamento**

servizio.orientamento@unical.it

tel 0984-493684/883<http://www.orienta.unical.it>**Università degli studi
"Mediterranea"****di Reggio Calabria**

via Zecca 4

89125 Reggio Calabria

tel 0965-332202**web** www.unirc.it**orientamento**

orientamento@unirc.it

tel 0965-308201<http://www.unirc.it/uniorienta>**Università per stranieri
"Dante Alighieri"**

via del Torrione 95

89125 Reggio Calabria

tel 0965.312593**web** www.unistrada.it**segreteria corsi di laurea**

scappatura AT unistrada.it

tel 0965.312754**Sicilia****Università degli studi
di Catania**

piazza dell'Università, 2

95124 Catania

tel 095-7307111**web** www.unict.it**orientamento**

coff@unict.it

tel 095-7307277**numero verde** 800-644590**Università degli studi
di Messina**

piazza Pugliatti 1

98122 Messina

tel 090-6761**web** www.unime.it**orientamento**

orientator@unime.it

tel 090-676428**numero verde** 800-230842**Università degli studi
di Palermo**

piazza della Marina 61

90133 Palermo

tel 091-6075111**web** www.unipa.it**orientamento**

orientamento@unipa.it

tel 091-485738**web** www.orientamento.unipa.it**Libera Università della Sicilia
centrale Kore**

Cittadella Universitaria

94100 Enna

tel 0935-536536**web** www.unikore.it**orientamento**

infostudenti@unikore.it

Sardegna**Università degli studi
di Cagliari**

via Università 40

09124 Cagliari

tel 070-6751 - 070-6752001**web** www.unica.it

orientamento
orientamento@amm.unica.it
tel 070-6758773

Università degli studi di Sassari

piazza Università 21
07100 Sassari
tel 079-228211
web www.uniss.it
orientamento ricevimento-orienta@uniss.it
tel 079-2010650
numero verde 800-882994

Università telematiche

Università telematica Guglielmo Marconi

via Plinio 44
00193 Roma
tel 06-377251
web www.unimarconi.it
orientamento
info@unimarconi.it

Università telematica internazionale «Uninettuno»

corsoVittorio Emanuele II 39
00186 Roma
numero verde 800-333647
web www.uninettuno.net
orientamento
info@uninettunouniversity.net

Università telematica Leonardo Da Vinci

Palazzo dei Baroni
piazza San Rocco 4
66010 Torrecchia Teatina (Ch)
numero verde 800-404122
web www.unidav.it
orientamento info@unidav.it

Università telematica Tel.m.a

via di Santa Caterina da Siena 57
00186 Roma
tel 06-69190797
web www.unitelma.it
orientamento
segreteriastudenti@unitelma.it

tel 06-69190797-7

Università telematica «Italian University Line» (IUL)

via Michelangelo Buonarroti 10
50122 Firenze
tel 055-2380568
web www.iuline.it
orientamento info@iuline.it
tel 055-2380504

Università telematica «e-Campus»

Via degli Avignonesi 20
00187 Roma
tel 06-42013894
web www2.uniecampus.it

Università telematica «Giustino Fortunato»

Viale R. Delcogliano 12
82100 Benevento
tel 0824-316057
web www.unifortunato.eu

Università telematica internazionale - UNITEL

Via Fantoni 15/16
20138 Milano
tel 02-26422743
web www.uni-tel.it

Università telematica «Pegaso»

Via Vittoria Colonna 14
80121 Napoli
tel 800-911771
web www.unipegaso.it

Università telematica delle scienze umane -UNISU

Via Casalmonteferrato 2/b
00182 Roma
tel 800-987373
web www.unisu.it

Università telematica «Universitas Mercatorum»

Piazza Sallustio 21
00187 Roma
tel 06-4704291
web www.unimercatorum.it

Istituti superiori a ordinamento speciale

Istituto italiano di scienze umane di Firenze

Palazzo Strozzi
piazza degli Strozzi -
50123 Firenze
tel 055-2673300
web www.sumitalia.it
orientamento
segreteria@sumitalia.it
tel 055-215530

Istituto universitario di studi superiori di Pavia - IUSS

via Luino 4 - 27100 Pavia
tel 0382-375811
web www.iuss.unipv.it
orientamento
iuss.info@ius.unipv.it

Scuola IMT (istituzioni, mercati, tecnologie)

alti studi di Lucca
piazza San Ponziano 6
55100 Lucca
tel 0583-4326561
web www.imtlucca.it
orientamento
info@imtlucca.it
tel 0583-4326561

SISSA - Scuola internazionale superiore di studi avanzati

via Beirut 2/4 - 34014 Trieste
tel 040-378711
web www.sissa.it

Scuola normale superiore Pisa

piazza dei Cavalieri 7
56126 Pisa
tel 050-509111
web www.sns.it
orientamento
orientamento@sns.it
tel 050-509030/323/749

**Scuola superiore “S.Anna”
di studi universitari
e di perfezionamento**

piazza Martiri della Libertà 33

56127 Pisa

tel 050-883111

web www.sssup.it

orientamento

orientamento@sssup.it

tel 050-883220

Gli studenti iscritti all'ultimo anno della scuola secondaria superiore, interessati all'accesso ai corsi di laurea universitari, ai corsi delle istituzioni di alta formazione artistica e musicale, ai percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS), nonché all'inserimento nel mondo del lavoro possono ricorrere alla preiscrizione utilizzando un apposito modulo ad accesso libero, disponibile presso il sito web del MIUR (www.universo.miur.it), compilabile dal singolo studente presso la scuola anche avvalendosi dell'aiuto dei docenti, ovvero presso l'università, le istituzioni artistiche e musicali o attraverso qualunque altra postazione collegata con la rete Internet.

La preiscrizione è finalizzata prioritariamente alla predisposizione e alla fruizione di iniziative e attività di orientamento in base alla scelta effettuata del corso di laurea o di diploma accademico secondo le proprie vocazioni, o in relazione alle possibilità occupazionali, ma anche alla programmazione dell'offerta formativa e dei servizi destinati agli studenti. Allo studente viene reso noto in quali istituzioni universitarie o dell'alta formazione artistica e musicale è istituito o attivato il corso di laurea o di diploma accademico individuato nell'ambito prescelto, dandogli la possibilità di indicare fino ad un massimo di tre corsi in ordine di priorità.

La scelta non è vincolante: al momento infatti dall'effettiva iscrizione si è liberi di scegliere anche altro.

Il modulo contiene: una prima parte informativa di carattere generale e la scheda di preiscrizione che lo studente può compilare inserendo: il codice fiscale e i propri dati anagrafici; la scuola di provenienza e il relativo indirizzo postale; le quattro aree didattico-scientifiche in cui sono ricomprese le classi di afferenza del o dei corsi universitari in cui intende indirizzare la propria scelta; la denominazione dei singoli corsi attivati in ogni sede universitaria (e i relativi curricula), la o le sedi universitarie presso le quali intende effettuare la preiscrizione. Il modulo contiene anche le sedi delle istituzioni di alta formazione artistico-musicale (Accademie di Belle Arti, Conservatori, ISIA); i vari corsi di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS); l'indicazione di una eventuale formazione superiore militare; l'interesse a beneficiare, avendone i requisiti, della borsa di studio universitaria e degli altri interventi per il diritto allo studio.

Le scuole, le università, e le istituzioni dell'alta formazione artistica e musicale in base ai dati acquisiti, promuovono anche di comune intesa idonee attività di orientamento tendenti a far acquisire la conoscenza degli obiettivi formativi specifici, dei contenuti e delle attività formative del corso di studi che si intende frequentare, le opportunità di tirocini formativi, le disponibilità delle strutture didattiche e dei servizi dedicati agli studenti, l'adeguata preparazione iniziale richiesta per il corso prescelto e, se necessario, le modalità di verifica, le eventuali attività formative propedeutiche svolte eventualmente in collaborazione con istituti di istruzione secondaria superiore, nonché le possibilità di approfondimento personale e di gruppo e le connessioni con il mondo del lavoro. Per il raggiungimento di tali finalità le istituzioni possono avvalersi anche della collaborazione di studenti universitari in forma singola o associata.

➔ **Cos'è UNiVerso**

Universo.miur.it è il sito del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), realizzato per orientare i ragazzi/e, nella scelta del corso di studi che più risponde ai loro interessi.

È attualmente possibile navigare sul sito UNiVerso, acquisire informazioni di carattere generale e conoscere la nuova offerta formativa di ogni Ateneo.

Fornisce anche informazioni relative alle istituzioni di alta formazione artistica e musicale (accademie e conservatori) oppure ai percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore - ifts.

➔ **Le sezioni principali di UNiVerso**

- Grandi Aree Didattico Culturali.
- Città dove si pensa di compiere gli studi, per vedere quali corsi offre la città scelta. Naturalmente sono indicate solo le città e le sedi universitarie.
- Università (alcune città ne hanno più di una).
- Si possono inserire delle parole chiave (cioè degli argomenti o materie) che descrivono bene

l'interesse di studio, anche se non si sa quale corso lo comprende.

Una sezione è dedicata ai siti web delle università: si trovano tutti i link da cui partire per navigare alla ricerca di informazioni e novità. Oltre all'indicazione della Home Page, si trova anche il link alla pagina che ciascuna università dedica all'orientamento. Inoltre è indicato pure il riferimento del tutor, cioè della persona a cui gli studenti si possono rivolgere per:

- avere consigli sul metodo da impiegare per uno studio migliore
- avere indicazioni utili a colmare le eventuali lacune di preparazione
- organizzare il piano di studi
- conoscere la vita universitaria oltre lo studio (tempo libero, vita culturale, sport ed altro).

➔ Il sistema universitario

Il nuovo sistema universitario, che consente di entrare prima nel mercato del lavoro, con titoli spendibili a livello europeo. Nel sito è disponibile una presentazione animata di questo sistema, in modo che si possa capire come è la nuova università.

• Borse di Studio

Le Regioni, le Province autonome e le Università erogano borse di studio per gli studenti in possesso di determinati requisiti. Qui trovi alcune informazioni.

• Le Leggi

L'elenco delle principali leggi che interessano chi deve iscriversi all'Università o ai corsi delle istituzioni di alta formazione artistica e musicale

• Help

Un aiuto per consultare il sito e per compilare i moduli web: utile soprattutto se si ha poca pratica di Internet.

• Cerca

On line il Data Base di tutti i corsi in Italia.

Se si selezionano la o le sedi universitarie di interesse si ha disposizione l'elenco di tutti i corsi disponibili, con link ai siti web delle Università.

• Info Università (Web e Tutorato)

L'elenco di tutte le università e dei loro siti, in cui si possono trovare informazioni riguardo ai corsi e, più in generale, alle attività accademiche. Per ogni Università sono riportati gli URL del sito e della pagina web dedicata all'orientamento degli studenti. Per molti atenei si trovano anche il nominativo e il recapito del delegato all'orientamento.

• Con quale voto ci si laurea? Quanti lavorano dopo la laurea?

Il Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea fornisce alcune informazioni tratte dai corsi relativi alla normativa preesistente che comunque possono aiutare a scegliere

• Info Collegi universitari

L'elenco di tutti i collegi universitari legalmente riconosciuti in cui si possono trovare informazioni riguardo alla sede, ai posti disponibili, ai criteri di ammissibilità, ai costi, alle possibilità di ottenere le borse di studio, ai servizi resi, comprese le attività didattico-culturali

• Facsimile scheda di preiscrizione

Il facsimile della Scheda di preiscrizione riporta tutte le pagine del modulo: permette di navigare, guidati passo dopo passo da un'assistenza interattiva, attraverso le pagine anche senza compilarle, tanto per rendersi conto di come funziona.

- Un **numero verde** per qualunque dubbio o problema di tipo tecnico legato alla compilazione.

Sono programmati per legge i corsi di laurea in medicina e chirurgia, in medicina veterinaria, in odontoiatria e protesi dentaria, nonché i corsi di laurea per la formazione del personale sanitario infermieristico, tecnico e della riabilitazione, i corsi finalizzati alla formazione di architetto e i corsi in scienze della formazione primaria in conformità alla normativa comunitaria vigente e alle raccomandazioni dell'Unione europea che determinano standard formativi tali da richiedere il possesso di specifici requisiti.

Il Ministro dell'Università e della Ricerca determina annualmente il numero dei posti disponibili a livello nazionale per le immatricolazioni, distinti per sede universitaria, tenendo conto del fabbisogno di professionalità del sistema sociale e produttivo e dell'offerta potenziale comunicata da ciascun ateneo e dell'esigenza di equilibrata attivazione dell'offerta formativa sul territorio. La valutazione dell'offerta potenziale deve tenere conto dei seguenti parametri: posti nelle aule; attrezzature e laboratori scientifici per la didattica; personale docente; personale tecnico; servizi di assistenza e tutorato; numero dei tirocini attivabili e dei posti disponibili nei laboratori e nelle aule attrezzate per le attività pratiche; delle modalità di partecipazione degli studenti alle attività formative obbligatorie, delle possibilità di organizzare, in più turni, le attività didattiche nei laboratori e nelle aule attrezzate, nonché dell'utilizzo di tecnologie e metodologie per la formazione a distanza.

L'ammissione ai corsi è disposta dagli stessi atenei previo superamento di apposite prove di cultura generale sulla base dei programmi della scuola secondaria superiore e di accertamento della predisposizione per le discipline oggetto dei corsi.

Il Ministro dell'Università e della Ricerca determina anche, per ogni anno accademico, le modalità e i contenuti delle prove di ammissione di cui fanno parte integrante i programmi relativi a ciascuna prova.

Il decreto stabilisce che le prove di ammissione ai corsi di laurea specialistica in Medicina e Chirurgia, in Odontoiatria e Protesi Dentaria, in Medicina Veterinaria e in Architettura, di contenuto identico sul territorio nazionale, siano predisposte dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR).

Il MIUR provvede, infatti, attraverso una commissione di esperti, a definire i quesiti oggetto delle prove e a predisporre i plichi, ove gli stessi sono contenuti, che vengono consegnati ai singoli studenti al momento delle prove stesse.

Nel provvedimento vengono stabiliti gli argomenti d'esame, il numero dei quesiti, i programmi relativi a ciascun argomento, la data di effettuazione e l'orario di inizio delle singole prove, nonché i criteri per la loro valutazione.

Per l'accesso ai corsi di laurea delle professioni sanitarie e al corso di laurea in Scienze della Formazione primaria, la prova di ammissione è predisposta dalle Università, mentre con il decreto ministeriale vengono stabiliti, su tutto il territorio nazionale, la data e l'orario di inizio, i programmi ed il numero dei quesiti, nonché i criteri di valutazione.

Il progetto “lauree scientifiche”, nato nel 2004 da un’Intesa tra il Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca, la Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Scienze e Tecnologie e Confindustria, vuole dare risposte concrete alla crisi delle vocazioni scientifiche nelle università italiane, una crisi che interessa quasi tutti i paesi dell’area europea. Le iscrizioni ai corsi di laurea in Chimica, Fisica e Matematica negli ultimi 15 anni registrano una flessione media di oltre il 50%, con l’inevitabile risultato di una perdita di competitività internazionale nell’alta tecnologia.

Varie sono le cause di tale fenomeno. In particolare è opinione ormai diffusa che occorre ripensare sia alle modalità della didattica, sin dalla scuola elementare, che ad una serie concomitante di azioni preordinate a valorizzare la scelta universitaria dei giovani, rendendo però accattivante lo studio delle discipline scientifiche.

Il progetto, pertanto, ha assunto una valenza sperimentale prospettando percorsi progettuali che hanno visto per la prima volta, in qualità di attori interagenti, le Università, le associazioni imprenditoriali e le scuole di ogni ordine e grado.

Quattro sono gli assi progettuali:

- orientamento pre-universitario;
- revisione delle classi dei corsi di laurea (21, 25 e 32);
- potenziamento degli stages;
- potenziamento dei percorsi post-lauream.

Ciascuno di essi articolato in azioni, sia a livello locale che nazionale, attraverso il coinvolgimento diretto di studenti ed insegnanti delle scuole e dell’Università, delle Conferenze dei Presidi delle Facoltà di Scienze e Tecnologie, delle Associazioni imprenditoriali e quindi del tessuto socio-economico e produttivo del Paese.

→ L’orientamento pre-universitario

La strategia delineata a Lisbona individua l’abbandono scolastico e l’insufficiente numero totale dei laureati in matematica, scienze e tecnologia dell’Unione Europea come due delle principali priorità ed emergenze dei nostri sistemi d’istruzione e formazione.

È opinione unanimemente condivisa che tali criticità sono direttamente imputabili all’orientamento scolastico e pre-universitario. In linea con gli obiettivi europei e in attuazione della Legge n. 53/2003, il Ministero ha pertanto programmato una serie di azioni volte a promuovere il successo formativo e il pieno sviluppo della persona, in ogni fase della vita, anche attraverso un più efficace raccordo tra Scuola, Università, altri soggetti ed Istituzioni, mondo del lavoro.

Il progetto “Lauree Scientifiche” ha sino ad oggi offerto l’opportunità di sperimentare nelle nostre scuole superiori nuovi modelli e strumenti per l’orientamento, capaci di migliorare il livello di apprendimento degli studenti, in particolare accrescendone le competenze di base e quelle scientifiche, e di apportare cambiamenti nella formazione dei docenti. Le azioni pilota individuate, destinate a coinvolgere scuole e reti di scuole già attive in questo senso, hanno consentito di sperimentare modelli di didattica orientativa, da inserire nella pratica quotidiana e nuovi modelli di formazione dei docenti. Tra le azioni individuate meritano attenta considerazione quelle preordinate all’aggiornamento professionale degli insegnanti anche attraverso la costituzione di laboratori sperimentali nell’ambito delle Scuole.

Ulteriori azioni del progetto hanno consentito di sperimentare nelle Scuole e nelle Università, con la collaborazione delle imprese e degli Enti di ricerca, progetti pilota preordinati all’organizzazione di laboratori di chimica e di fisica, stimolando l’interesse degli studenti per le materie scientifiche e innovando le attuali metodologie dell’insegnamento.

Nei tre anni di validità del progetto circa 10.000 ragazzi selezionati dalle scuole sono stati coinvolti nella sperimentazione di tale programma il cui successo si sta valutando in base a puntuali indicatori messi a punto dalle Università e dalle Scuole. Analogamente, i progetti presentati hanno previsto corsi integrativi di matematica riservati a studenti degli ultimi anni, selezionati dalle scuole e tenuti presso gli atenei con l’ausilio di una docenza qualificata.

→ Il potenziamento degli stages

Assumono, inoltre, una valenza strategica per il successo del progetto le azioni delineate per potenziare gli stage ed i tirocini formativi.

Essi consentono agli studenti, infatti, di accedere al mondo del lavoro con una prima esperienza professionale e con effetti positivi sulla occupabilità e di trasferire know how tra mondo del lavoro e sistema universitario.

Purtroppo, lo scenario attuale degli stage in Italia è caratterizzato da una forte frammentazione. I servizi disponibili sono diversificati e offerti da strutture assai diverse fra loro (università, imprese private, servizi di derivazione istituzionale). Tale frammentazione si traduce nella difficoltà per le istituzioni competenti di misurare con precisione e guidare il fenomeno nel quadro della legislazione attuale e degli accordi stipulati tra le stesse istituzioni e le associazioni di categoria.

→ Le borse di studio

Le risorse finanziarie assegnate al “Progetto Lauree scientifiche” hanno consentito di erogare incentivi agli studenti (e soprattutto alle studentesse) immatricolati ai corsi di laurea delle classi 21, 25 e 32, nonché agli studenti delle Scuole che parteciperanno ai progetti pilota di laboratorio. In particolare, una specifica azione intesa a sostenere gli studi universitari nella Chimica, Fisica e Matematica, ha reso possibile l’erogazione di 150 borse di studio l’anno della durata di tre anni per ciascuno dei tre anni di vita del progetto.

Gli studenti vincitori di borsa sono stati liberi di iscriversi alla Università di loro gradimento senza alcun vincolo geografico. Gli studenti più brillanti che abbiano seguito con profitto i corsi sperimentali di cui sopra e superato le relative prove di valutazione hanno usufruito di soggiorni premio di due settimane in strutture di ricerca pubbliche e private, italiane e straniere. Allo stesso modo, specifici incentivi sono stati erogati agli immatricolati per effettuare periodi di stage e tirocini formativi presso imprese, strutture di ricerca pubbliche e private e presso centri interuniversitari, sia italiani che stranieri.

→ Altre azioni

Il progetto è articolato anche in azioni di sistema oltre a quella sulla costituzione della banca dati sugli stage, che vengono qui di seguito sintetizzate:

- l’attuale revisione delle classi dei corsi di studio avviate con il DM 22 ottobre 2004 n. 270 (nuovo regolamento sull’autonomia didattica degli Atenei) per consentire di riprogettare i corsi nelle materie scientifiche in più stretta aderenza alle esigenze delle imprese e del settore pubblico e privato della ricerca;
- è stato elaborato uno specifico booklet di presentazione dei corsi universitari (classi 21, 25 e 32) che è stato distribuito a tutti gli studenti delle scuole;
- è stata incentivata la istituzione, da parte delle Facoltà di Scienze, di appositi corsi (Master di I e II livello) per l’aggiornamento degli insegnanti delle scuole nelle varie discipline scientifiche. I corsi di perfezionamento organizzati dalle Università (Master) prevalentemente in collaborazione con le associazioni imprenditoriali, le regioni e gli enti locali, gli ordini professionali e gli enti pubblici e privati, stanno assumendo, nel panorama dell’offerta formativa di livello universitario, una valenza strategica. Essi consentono, infatti, di far fronte alle esigenze di aggiornamento professionale e di formazione continua in ossequio ai principi e alle raccomandazioni dell’U.E. sul tema del “lifelong learning”.

Il Progetto ha favorito, pur con le necessarie differenziazioni nelle diverse aree regionali, l’avvio e lo sviluppo di stabili relazioni territoriali tra scuole, università ed imprese, ed ha riscosso un notevole e sempre crescente interesse presso insegnanti e studenti delle scuole.

Per tali motivi il Ministero ha reperito nuove risorse finanziarie attraverso le quali il progetto stesso potrà ulteriormente svilupparsi non solo in relazione alle attività fin qui svolte e che attengono precipuamente ad iniziative di orientamento e di tutorato relativamente alle classi di laurea della Matematica, della Chimica e della Fisica, ma anche, in un prossimo futuro, a nuove iniziative correlate alle finalità previste nel Protocollo d’Intesa.

Le università stanno progressivamente attivando le nuove lauree magistrali. La laurea magistrale è il titolo che si consegue al termine di un corso di durata biennale cui si accede con la laurea. Ha l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. Per i corsi di studio regolati da normative della Unione europea (medicina e chirurgia, medicina veterinaria, odontoiatria e protesi dentaria, farmacia, architettura) sono invece state istituite lauree magistrali a ciclo unico cui si accede direttamente con il diploma di scuola secondaria superiore.

I corsi di laurea magistrale, comunque denominati dagli atenei, sono raggruppati in classi di appartenenza. Pubblichiamo qui l'elenco delle classi dei corsi di laurea magistrale, tratte dal decreto (Miur) 16 marzo 2007, invitando gli studenti a consultare direttamente la banca dati dell'offerta formativa (<http://offf.miur.it>) e gli atenei per conoscere la loro offerta di lauree magistrali

→ **classi delle lauree****LM- 1**

Antropologia culturale
ed etnologia

LM- 2

Archeologia

LM- 3

Architettura del paesaggio

LM- 4

Architettura e ingegneria edile
- Architettura

LM- 5

Archivistica e biblioteconomia

LM- 6

Biologia

LM- 7

Biotecnologie agrarie

LM- 8

Biotecnologie industriali

LM- 9

Biotecnologie mediche,
veterinarie e farmaceutiche

LM- 10

Conservazione dei beni
architettonici e ambientali

LM- 11

Conservazione e restauro dei
beni culturali

LM- 12

Design

LM- 13

Farmacia e farmacia industriale

LM- 14

Filologia moderna

LM- 15

Filologia, letterature e storia
dell'antichità

LM- 16

Finanza

LM- 17

Fisica

LM-18

Informatica

LM-19

Informazione e sistemi
editoriali

LM-20

Ingegneria aerospaziale
e astronautica

LM-21

Ingegneria biomedica

LM-22

Ingegneria chimica

LM-23

Ingegneria civile

LM-24

Ingegneria dei sistemi edilizi

LM-25

Ingegneria dell'automazione

LM-26

Ingegneria della sicurezza

LM-27

Ingegneria delle
telecomunicazioni

LM-28

Ingegneria elettrica

LM-29

Ingegneria elettronica

LM-30

Ingegneria energetica
e nucleare

LM-31

Ingegneria gestionale

LM-32

Ingegneria informatica

LM-33

Ingegneria meccanica

LM-34

Ingegneria navale

LM-35

Ingegneria per l'ambiente
e il territorio

LM-36

Lingue e letterature dell'Africa
e dell'Asia

LM-37

Lingue e letterature moderne
europee e americane

LM-38

Lingue moderne per la
comunicazione e la
cooperazione internazionale

LM-39

Linguistica

LM-40

Matematica

LM-41

Medicina e chirurgia

LM-42

Medicina veterinaria

LM-43

Metodologie informatiche per
le discipline umanistiche

LM-44

Modellistica matematico-fisica
per l'ingegneria

LM-45

Musicologia e beni musicali

LM-46

Odontoiatria e protesi dentaria

| | | |
|--|---|--|
| LM-47 Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie | LM-61 Scienze della nutrizione umana | l'ambiente e il territorio |
| LM-48 Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale | LM-62 Scienze della politica | LM-76 Scienze economiche per l'ambiente e la cultura |
| LM-49 Progettazione e gestione dei sistemi turistici | LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni | LM-77 Scienze economico-aziendali |
| LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi | LM-64 Scienze delle religioni | LM-78 Scienze filosofiche |
| LM-51 Psicologia | LM-65 Scienze dello spettacolo e produzione multimediale | LM-79 Scienze geofisiche |
| LM-52 Relazioni internazionali | LM-66 Sicurezza informatica | LM-80 Scienze geografiche |
| LM-53 Scienza e ingegneria dei materiali | LM-67 Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate | LM-81 Scienze per la cooperazione allo sviluppo |
| LM-54 Scienze chimiche | LM-68 Scienze e tecnica dello sport | LM-82 Scienze statistiche |
| LM-55 Scienze cognitive | LM-69 Scienze e tecnologie agrarie | LM-83 Scienze statistiche attuariali e finanziarie |
| LM-56 Scienze dell'economia | LM-70 Scienze e tecnologie alimentari | LM-84 Scienze storiche |
| LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua | LM-71 Scienze e tecnologie della chimica industriale | LM-85 Scienze pedagogiche |
| LM-58 Scienze dell'universo | LM-72 Scienze e tecnologie della navigazione | LM-86 Scienze zootecniche e tecnologie animali |
| LM-59 Scienze della comunicazione pubblica, di impresa e pubblicità | LM-73 Scienze e tecnologie forestali e ambientali | LM-87 Servizio sociale e politiche sociali |
| LM-60 Scienze della natura | LM-74 Scienze e tecnologie geologiche | LM-88 Sociologia e ricerca sociale |
| | LM-75 Scienze e tecnologie per | LM-89 Storia dell'arte |
| | | LM-90 Studi europei |

LM-91

Tecniche e metodi per la società dell'informazione

LM-92

Teorie della comunicazione

LM-93

Teoria e metodologie dell'e-learning e della media education

LM-94

Traduzione specialistica e interpretariato

LM-

Giurisprudenza

Classi delle lauree specialistiche universitarie delle professioni sanitarie**1/S**

(Sanità) Scienze infermieristiche e ostetriche

2/S

(Sanità) Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione

3/S

(Sanità) Scienze delle professioni sanitarie tecniche

4/S

(Sanità) Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione

Classe delle lauree specialistiche universitarie nelle scienze della difesa e della sicurezza**1/S**

Scienze della difesa e della sicurezza

La creazione degli atenei on-line risponde all'esigenza di soddisfare, come richiesto dal Piano d'azione e-learning dell'Unione europea, un fascia di studenti esclusa per diverse ragioni dall'Università. L'obiettivo è, in particolare, di agevolare coloro che sono impossibilitati a spostarsi dalla propria sede di residenza o di lavoro (studenti lavoratori, residenti in sedi disagiate, italiani che vivono e lavorano all'estero, malati, persone diversamente abili, soggetti deboli ed emarginati).

Con l'istituzione delle Università telematiche nasce anche in Italia un modo nuovo, moderno e tecnologico, di fare didattica. L'avvento della larga banda consente di abbattere il principio della contiguità fisica, così da rendere realizzabile ciò che fino a ieri non lo era: seguire lezioni da casa e gestire autonomamente il proprio corso di studi, usufruendo di servizi didattici di qualità e del sostegno di tutor. Si tratta di un sistema didattico altamente innovativo, che non ha costi di carattere pubblico e che consente all'Italia di allinearsi con l'Europa.

Le Università telematiche erogano formazione a distanza utilizzando la telematica e i diversi media di comunicazione disponibili in rapporto alle esigenze degli studenti (web, tv satellitare, tv digitale terrestre, ecc.) con l'obiettivo di offrire ad ogni utente la possibilità di acquisire formazione ad alto livello, senza vincoli di spazio e di tempo.

Nella sola Unione europea tali Università interessano ormai una popolazione di oltre tre milioni di allievi. Di qui il varo di e-Europe, il piano d'azione dell'Unione europea che definisce le linee guida dello sviluppo dell'e-learning e che stanziava numerosi milioni di Euro.

Le strategie previste per estendere, mediante la telematica, le possibilità di apprendimento consistono nella modernizzazione e nell'adattamento dei sistemi di erogazione della didattica, nel favorire l'accesso all'e-learning con politiche di aiuto alle categorie svantaggiate, nell'assicurare un risparmio in termini di tempi, spazi e costi, nel garantire la qualità dei contenuti di e-learning assicurando nel frattempo la privacy e la sicurezza negli ambienti di apprendimento, nel moltiplicare l'efficacia formativa dei programmi di insegnamento e di apprendimento.

Un allineamento allo standard internazionale è stato raggiunto dall'Italia con l'approvazione della Legge n. 289 del 2002 e del successivo Decreto Interministeriale del 17.04.2003. L'Università telematica è strumento privilegiato per inserire risorse umane al migliore livello nel mercato del lavoro. Inoltre l'Università telematica comporta notevoli vantaggi per l'utenza a cominciare dalla facilità di accesso, dalla fruizione in tempo reale, dalla facile adattabilità, dal rapido aggiornamento e personalizzazione dei contenuti, dalla netta riduzione dei costi (oscillante tra il 20% e il 50%) rispetto alla formazione tradizionale.

L'Università telematica non statale "Guglielmo Marconi"

(www.unimarconi.it)

Corsi di laurea

- Scienze Giuridiche (classe 31)
- Scienze Economiche (classe 28)
- Scienze Geo - TopoCartografiche, Estimative, Territoriali ed Edilizie (classe 7)
- Scienze dell'Educazione e della Formazione (classe 18)
- Scienze del Servizio Sociale (classe 6)
- Lingua e Cultura Italiana (classe 5)
- Ingegneria civile (classe 8)
- Ingegneria industriale (classe 10)
- Scienze e tecnologie agrarie (classe 20)
- Ingegneria civile (classe 28/S)
- Ingegneria industriale (classe 36/S)
- Scienze e tecnologie agrarie (classe 77/S)
- Scienze e tecnologie applicate per l'ambiente e il territorio (classe 82/S)
- Scienze politiche e delle relazioni internazionali (classe 15)
- Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace (classe 35)
- Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali (classe 57/S)
- Scienze delle pubbliche amministrazioni (classe 71/S)
- Lingua e cultura italiana (classe 40/S)
- Lingue straniere per la comunicazione internazionale (classe 43/S)
- Pedagogia (classe 87/S)
- Scienza dell'economia (classe 64/S)
- Giurisprudenza (classe 22/S)
- Giurisprudenza (LMG/01)

**L'Ateneo Telematico
"Leonardo da Vinci"
(www.ateneodavinci.it)**

Corsi di laurea

- Scienze psicologiche (classe 34)
- Storia e tutela del patrimonio archeologico e storico-artistico (classe 13)
- Formazione alle professioni educative (classe 18)
- Economia e Management dei servizi sanitari (classe 17)
- Giurisprudenza (LMG/01)

**Università telematica internazionale
"Uninettuno" (www.uninettunouniversity.net)**

Corsi di laurea

- Economia e Gestione delle Imprese - (Classe 17)
- Economia e gestione delle aziende turistiche - (Classe 17)
- Esperto Legale in sviluppo ed internazionalizzazione delle imprese - (Classe 2)
- Ingegneria Civile - (Classe 8)
- Ingegneria Informatica - (Classe 9)
- Ingegneria Gestionale - (Classe 10)
- Operatore dei Beni Culturali - (Classe 13)
- Discipline psicosociali - (Classe 34)

**Università telematica non statale Tel.m.a.
(www.unitelma.it)**

Corsi di laurea

- Economia e Management dell'Audiovisivo (classe 17)
- Scienze Economiche e Bancarie (classe 17)
- Economia e Gestione degli Intermediari Finanziari (classe 84/S)
- Scienza dell'Amministrazione (classe 19)

- Scienze Giuridiche dei Media e della Comunicazione (classe 31)
- Diritto della Società dell'Informazione (classe 22/S)

**Università telematica e-Campus
(www2.uniecampus.it)**

Corsi di laurea

- Ingegneria Civile (classe 8)
- Economia e commercio (classe 28)
- Ingegneria Informatica (classe 9)
- Psicoeconomia (classe 28)
- Ingegneria dell'Automazione Industriale (classe 10)
- Scienze Bancarie ed Assicurative (classe 28)
- Ingegneria Energetica (classe 10)
- Scienze e Tecniche Psicologiche (classe 34)
- Letteratura, Musica e Spettacolo (classe 5)
- Design e Discipline della Moda (classe 23)
- Servizi giuridici per l'impresa (classe 2)

**Università Telematica non statale "Italian University Line" (IUL)
(www.iuline.it)**

Corsi di laurea

- Scienze dell'educazione e della Formazione (classe 18)

**Università telematica "Giustino Fortunato"
(www.unifortunato.eu)**

Corsi di laurea

- Laurea triennale in operatore giuridico d'impresa (classe 2)
- Laurea magistrale in Giurisprudenza (classe LMG/01)

**Università telematica internazionale - UNITEL
(www.uni-tel.it)**

Corsi di laurea

- Design della moda (classe 42)
- Scienze della nutrizione e gastronomia (classe 20)
- Scienze motorie (classe 33)

**Università telematica "Pegaso"
(www.unipegaso.it)**

Corsi di laurea

- Giurisprudenza (classe LMG/01)
- Scienze dell'educazione e della Formazione (classe 18)

**Università telematica delle scienze umane - UNISU
(www.unisu.it)**

Corsi di laurea

- Giurisprudenza (LMG/01)
- Economia, finanza e diritto per la gestione d'impresa (classe 17)
- Scienze politiche e delle relazioni internazionali (classe 15)
- Scienze dell'educazione e della formazione (classe 18)

**Università telematica "Universitas Mercatorum"
(www.unimercatorum.it)**

Corsi di laurea

- Management delle risorse Umane (classe 17)
- Gestione d'impresa (classe 17)

→ **Nettuno - Network per l'università ovunque (www.consozionettuno.it)**

Il Nettuno è una associazione senza fini di lucro tra Università e aziende promossa dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per la realizzazione di Corsi universitari a distanza, in attuazione dell'art. 11, comma terzo della legge n. 341 del 19 novembre 1990 di riforma degli ordinamenti didattici universitari.

Sono soci fondatori il Politecnico di Torino, l'Università di Napoli 'Federico II', la Rai, la Confindustria, e la Telecom Italia, e soci ordinari il Politecnico di Bari, l'Università Politecnica delle Marche, e le Università di Bologna, Camerino, Cassino, Ferrara, Firenze, Genova, l'Aquila, Lecce, Messina, Milano, Milano-Bicocca, Modena e Reggio Emilia, Il Università di Napoli, Padova, Palermo, Parma, Perugia, Pisa, Roma "La Sapienza", San Marino, Siena, Teramo, Torino, Trento, Trieste, Udine, IUAV Venezia, Iulm - Libera Università' di Lingue e Comunicazione, Iusm - Istituto Universitario di Scienze Motorie di Roma, Igm Istituto Geografico Militare, Lumsa - Libera Università Maria Santissima Assunta, OU UK - Open University in United Kingdom, Tirana - Centro Nazionale Formazione a Distanza, Afpa - Association pour la Formation Professionnelle des Adultes, Sirian Virtual University, Unad - Universidad nacional abierta y distancia - Colombia, Université Virtuelle de Tunis, Fundacion Universitaria Manuela Beltran - Colombia, National Technical University of Ukraine "Kpi" - Ucraina. Il modello consortile permette il coinvolgimento di un insieme di università e un ampio numero di risorse umane tale da rendere possibili scelte di eccellenza in una vasta gamma di settori. La presenza di aziende offre l'opportunità di avvicinare il mercato della formazione al mondo produttivo collegando formatori ed utilizzatori e rispondendo così anche ai nuovi bisogni di formazione continua.

→ **Corsi di laurea**

- Ingegneria Elettrica (Classe 10)
- Ingegneria Logistica e della Produzione (Classe 10)
- Ingegneria Meccanica (Classe 10)
- Ingegneria delle Telecomunicazioni (Classe 9)
- Ingegneria Elettronica (Classe 9)
- Ingegneria Informatica (Classe 9)
- Ingegneria Meccatronica (Classe 9)
- Ingegneria Civile (Classe 8)
- Economia e Amministrazione delle Imprese (Classe 17)
- Economia e Gestione dei servizi Turistici (Classe 17)
- Scienze del Turismo e Comunità locali (Classe 39)
- Operatore dei beni culturali (Classe 13)
- Sistemi Informativi Territoriali (Classe 7)
- Discipline della ricerca psicologico-sociale (Classe 34)
- Scienze e Tecnologie della Comunicazione (classe 14)

→ **Consorzio FOR.COM. (www.forcom.it)**

Il For.Com. è un Consorzio Interuniversitario che sviluppa la progettazione e l'erogazione a distanza (FAD, e-learning) per i Corsi di laurea delle Università consorziate, utilizzando la multimedialità e le reti telematiche come canali di distribuzione e quali luoghi di elaborazione collettiva nell'ambito di processi di insegnamento apprendimento di tipo collaborativo. Ente pubblico senza fini di lucro con riconosciuta personalità giuridica (Ministero dell'Università e della Ricerca scientifica e Tecnologica - D.M. 9.10.97 G.U. 29.10.97) il Consorzio FOR.COM. nasce dalla collaborazione tra università italiane e straniere (come previsto dal D.P.R. 382/80, dalla Legge 705/85 e dalla Legge di Riforma degli ordinamenti Didattici Universitari n. 341 del 19/11/1990, art.11). Il Consorzio è stato costituito nel giugno del 1990 tra l'Università di Roma "La Sapienza" ed il Bournemouth Polytechnic (UK) sulla base di quanto previsto dal D.P.R. 382/80. Hanno successivamente aderito al consorzio quali membri effettivi numerose università italiane ed europee: le università di Torino, Macerata, del Molise, Udine, Cassino, Sassari, Bari, Foggia, Camerino, l'Università Telematica Guglielmo Marconi, l'University of Liverpool - University College Chester, l'University of Malta, la Universitatea "Ovidius" Constanta - Romania, l'Université de la Savoie Cefi-Cnrs.

Il For.Com. offre una vasta gamma di corsi che rispondono alle richieste del mercato del lavoro e che tendono soprattutto a soddisfare le esigenze di qualificazione e riqualificazione di operatori che già prestano servizio nell'amministrazione dello stato, negli Enti pubblici e privati, negli Enti locali e nelle realtà produttive aziendali. I corsi intendono inoltre completare la formazione degli utenti che hanno terminato gli studi superiori inserendoli più concretamente nelle diverse realtà professionali. La gamma delle modalità e delle tecnologie mediante le quali viene realizzata l'interazione docente-discente viene costantemente armonizzata con le capacità e con le strumentazioni di cui dispone l'utente che potrà scegliere il percorso rispondente alle sue esigenze.

→ **Corsi di:**

Perfezionamento 1500 ore

Perfezionamento per lo sviluppo della Professionalità 1500 ore

Perfezionamento per le scuole primarie 1500 ore

Perfezionamento 400 ore

Specializzazione

Master

Corsi di Alta Formazione in Sanità

Formazione Professionale e Competenze Trasversali

→ **Icon - Italian Culture on the Net (www.italicon.it)**

ICoN è un consorzio di università italiane che ha lo scopo di promuovere e diffondere, per via telematica, la lingua, la cultura e l'immagine dell'Italia nel mondo. Aderiscono a ICoN le Università di Bari, Cassino, Catania, Genova, Milano Statale, Padova, Parma, Pavia, Perugia per Stranieri, Pisa, Roma La Sapienza, Roma Tor Vergata, Roma Tre, Salerno, Siena per Stranieri, Teramo, Torino, Trento, Venezia, la Libera Università di Lingue e Comunicazione IULM di Milano, l'Istituto Universitario Orientale di Napoli, la Scuola Superiore di Studi Universitari S. Anna di Pisa e il Consorzio Nettuno. Il Consorzio ICoN è nato nel gennaio 1999 con il patrocinio della Presidenza della Camera dei Deputati e con il sostegno della Presidenza del Consiglio dei Ministri e del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Opera in convenzione con il Ministero degli Affari Esteri. L'offerta didattica di ICoN si basa sull'e learning, che è - con le parole della Commissione Europea - l'istruzione di domani. È il nuovo modo di studiare reso possibile dalle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. È la possibilità di condividere il proprio percorso di formazione con altri studenti di tutti i paesi del mondo che costituiscono una comunità in internet. ICoN offre ai propri utenti, attraverso il portale didattico www.italicon.it, una combinazione di servizi e risorse: il Corso di laurea in Lingua e cultura italiana per stranieri, erogato per via telematica dal Consorzio ICoN per conto delle Università convenzionate; Corsi di lingua italiana; Biblioteca, Museo, Enciclopedia digitali; Comunità e servizi didattici interattivi.

→ **Corso di laurea**

- Lingua e cultura italiana per stranieri.

Il Corso di laurea in Lingua e cultura italiana per stranieri, erogato per via telematica dal Consorzio ICoN per conto delle Università socie, intende formare laureati che conoscano nelle sue linee essenziali il patrimonio culturale italiano dell'età antica, medievale, moderna e contemporanea, e acquisiscano una professionalità nei campi dell'insegnamento dell'italiano come lingua seconda, dell'editoria, delle relazioni istituzionali con l'Italia e delle attività culturali, produttive, commerciali e turistiche rivolte all'Italia. Il Corso di laurea è articolato in quattro indirizzi (detti curricula): didattico-linguistico, storico-culturale, letterario, arti-musica-spettacolo. Gli insegnamenti, tenuti sulla base di moduli scritti da docenti delle Università consorziate, sono ripartiti nelle aree di Antichistica, Filosofia, Geografia, Lingua, Letteratura, Musica, teatro e cinema, Storia dell'Arte, Storia e scienze sociali. L'intero percorso di studio è triennale, ma può essere distribuito su un periodo più lungo a seconda delle esigenze dello studente. Per ottenere la laurea occorre acquisire 180 crediti formativi (1 credito vale 25 ore di lavoro dello studente). L'attività didattica si svolge per via telematica. Gli studenti utilizzano i materiali didattici interattivi, eseguono gli esercizi a risposta automatica, accedono alla biblioteca, al museo e all'enciclopedia. Gli studenti possono seguire il corso in autoapprendimento o fruire di un tutorato per ogni materia trattata nel semestre. Al termine di ogni semestre tutti gli studenti sostengono esami scritti presso sedi convenzionate con ICoN in tutto il mondo (Istituti italiani di cultura, Scuole italiane all'estero, Università e Dipartimenti stranieri). Alla conclusione del corso gli studenti devono realizzare una tesina scritta o un elaborato informatico o audiovisivo su un tema attinente all'indirizzo di studio.

Le scuole superiori per mediatori linguistici costituiscono la nuova denominazione delle preesistenti scuole superiori per interpreti e traduttori e sono regolate dal Decreto Ministeriale n. 38 del 10 gennaio 2002. Esse rilasciano titoli di studio equipollenti a tutti gli effetti ai diplomi di laurea rilasciati dalle università al termine dei corsi afferenti alla classe delle Lauree universitarie in scienze della mediazione linguistica. I corsi hanno durata triennale, corrispondente a 180 crediti formativi universitari e hanno lo scopo di fornire agli studenti una solida formazione culturale, di base e linguistica, di livello superiore, in almeno due lingue, oltre l'italiano, e nelle relative culture, nonché di sviluppare specifiche competenze linguistico-tecniche orali e scritte adeguate alle professionalità proprie dell'area della mediazione linguistica.

Per essere ammessi occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo da parte degli organi della scuola responsabili della didattica. Il regolamento didattico richiede altresì il possesso di un'adeguata preparazione linguistica iniziale, definendo le conoscenze richieste per l'accesso e determinando le necessarie modalità di verifica. Deve essere comunque accertata, tra l'altro, l'ottima conoscenza della lingua madre da parte dei candidati. In favore degli iscritti ai corsi si applicano le norme vigenti in ambito universitario in materia di diritto allo studio di competenza delle regioni.

I diplomi rilasciati dalle scuole riconosciute al termine dei corsi consentono l'accesso ai corsi di laurea specialistica appartenenti alle classi delle lauree universitarie specialistiche in Interpretariato di conferenza (n. 39/S) e in Traduzione letteraria e traduzione tecnico-scientifica (n. 104/S).

Gli insegnamenti sono affidati a professori e ricercatori universitari ovvero a esperti in possesso di idonea qualificazione in materia di traduzione e di interpretariato, nonché di documentata esperienza professionale acquisita in attività relativa alle stesse materie. La qualificazione dei docenti deve risultare da specifico curriculum di studio e professionale. Il reclutamento dei docenti va effettuato secondo procedure selettive improntate ai criteri della comparazione e della pubblicità della valutazione.

Elenco 2007 delle Scuole Superiori per mediatori linguistici abilitate ai sensi del regolamento adottato con D.M. 10 gennaio 2002, n. 38 a rilasciare titoli equipollenti a tutti gli effetti ai diplomi di laurea conseguiti presso le università in esito ai corrispondenti corsi.

dove si studia

Scuola Superiore Mediatori Linguistici "Alto Monferrato"
piazza Gianoglio, 1
15010 Cavatore (AI)

Scuola Superiore Mediatori Linguistici
via Ravenna, 3
09045 Quartu S. Elena (Cagliari)
tel 070 882617
e-mail ssml@tiscali.it
sito web www.ssmlca.it

Scuola Superiore Mediatori Linguistici
via Roma, 256
81024 Maddaloni (Caserta)
tel 0823 403123
e-mail
direzione@ssmlmaddaloni.it
sito web
www.ssmlmaddaloni.it

Scuola Superiore Mediatori Linguistici F. Casati
via Carloni, 8 - 22100 Como
tel 031 301280
e-mail info@ssmlcomo.it
sito web www.ssmlcomo.it

Scuola Superiore Mediatori Linguistici
piazza Galimberti, 15 - 12100 Cuneo
tel 0171 605248
e-mail ssml.cuneo@virgilio.it
sito web
www.mediatorilinguisticicuneo.it

Scuola Superiore Mediatori Linguistici
via A Scarsellini, 2
46100 Mantova
tel 0376 368262
e-mail info@oxfordmantova.it
sito web
www.oxfordmantova.it

Scuola Superiore Mediatori Linguistici Carlo Bo
via Simone Martini, 23
20121 Milano
tel 02 81808555
e-mail sede.mi@ssmlcarlobo.it
sito web www.ssmlcarlobo.it
numero verde 800 433 433

Sedi periferiche

Scuola Superiore Mediatori Linguistici
via Garruba, 3 - 70122 Bari
tel 080 5232770
e-mail sede.ba@ssmlcarlobo.it

Scuola Superiore Mediatori Linguistici
Via Cairoli 1 - 40121 Bologna
tel 051 251358
e-mail sede.bo@ssmlcarlobo.it

Scuola Superiore Mediatori Linguistici
piazza della Stazione, 1
50123 Firenze
tel 055 282002
e-mail sede.fi@ssmlcarlobo.it

Scuola Superiore Mediatori Linguistici
Via Giuseppe Tomassetti, 6/8
00161 Roma
tel 06 44292970
e-mail sede.rm@ssmlcarlobo.it

Scuola Superiore Mediatori Linguistici (Scuole Civiche di Milano)
via A. Visconti, 18 20151 Milano
tel 02 3390648-123
e-mail info_lingue@scuolecivichemilano.it
sito web
www.scuolecivichemilano.it

Scuola Superiore Mediatori Linguistici - Società Umanitaria
via Daverio, 7 - 20151 Milano
tel 02 5796831
e-mail umanitaria@umanitaria.it
sito web www.umanitaria.it

Scuola Superiore Mediatori Linguistici (San Pellegrino)
via M. D'Azeglio, 8
47843 Misano Adriatico (Rn)
tel 0541 610010
e-mail ssit@guest.net
sito web www.scienzedella
mediazionelinguistica.it

Scuola Superiore Mediatori Linguistici
riviera Tito Livio, 43 35123 Padova
tel 049 8751151
e-mail
info@mediatorilinguisticipadova.it

sito web
www.mediatorilinguisticipadova.it

Scuola Superiore Mediatori Linguistici
via Principe di Belmonte, 101
90139 Palermo
tel 091 333000
e-mail
info@mediatorelinguistico.it
sito web
www.mediadorelinguistico.it

Scuola Superiore Mediatori Linguistici
via di Villa Glori, 7/C
06124 Perugia
tel 075 5008822/5054916
e-mail info@medling.perugia.it
sito web www.medling.perugia.it

Scuola Superiore Mediatori Linguistici
via Santa Maria, 155 - 56126 Pisa
tel 050 561883
e-mail
info@mediazionelinguistica.it
sito web
www.mediazionelinguistica.it

Scuola Superiore Mediatori Linguistici
via Pio XI, 68
89100 Reggio Calabria
tel 0965 622672
e-mail
mediatorilinguistici@libero.it
sito web
www.mediatorilinguistici-rc.it

Scuola Superiore Mediatori Linguistici
via Isole del Capoverde, 192
00121 Lido di Ostia (Rm)
tel 06 56347057 - 06 5616603
e-mail ssitostia@tiscali.it
sito web www.ssmlostia.it

Scuola Superiore Mediatori Linguistici
via Gregorio VII, 126/130
00165 Roma

tel 06 6390300
e-mail info@ssit.it
sito web www.ssmlroma.it

Scuola Superiore Mediatori Linguistici
Via Stanislao Cannizzaro 83/a
00156 Roma
tel 06 40801726
e-mail medialingue@net99.it
sito web www.medialingue.it

Sede periferica
via Fabio Filzi, 6/b
60123 Ancona
tel 071 2071289
e-mail
direzione@mediatorilinguistici.it
sito web
www.mediatorilinguistici.it

Scuola Superiore Mediatori Linguistici Vittoria
piazza Vittorio Veneto, 13
10124 Torino
tel 011 889870
e-mail info@vittoriaweb.it
sito web www.vittoriaweb.it

Scuola Superiore Mediatori Linguistici
vicolo S. Maria Maddalena, 22
38100 Trento
tel 0461 233429
e-mail info@isit.tn.it
sito web www.isit.tn.it

Scuola Superiore Mediatori Linguistici
via Cavour, 30 - 21100 Varese
tel 0332 237304
e-mail info@ssml-varese.it
sito web www.ssml-varese.it

Scuola Superiore Mediatori Linguistici
viale Mazzini, 13 - 36100 Vicenza
tel 0444 545475
e-mail
info@medlinguevicenza.it
sito web
www.medlinguevicenza.it

Chi sono gli studenti italiani, e come studiano? In quali condizioni? Cosa li rende simili ai loro colleghi europei e cosa, invece, li differenzia da loro? Per rispondere a queste domande, da alcuni anni il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca si vale di nuovi strumenti di conoscenza e analisi. Fra questi, le indagini *Eurostudent* e l'Anagrafe nazionale degli studenti.

→ **Le condizioni di vita e di studio: le indagini *Eurostudent***

Le indagini *Eurostudent* prendono in esame periodicamente la condizione studentesca nelle università italiane. I risultati della più recente indagine, pubblicati nel 2005, permettono di mettere a fuoco importanti tendenze nei modi di vivere e di studiare degli studenti che sono entrati nelle università italiane dal 2000 in poi (vale a dire dopo l'attuazione della recente riforma dell'offerta didattica) e che stanno frequentando corsi di laurea o di laurea specialistica a ciclo unico.

→ **La valutazione della didattica**

Il 74,9% degli studenti giudicano in modo prevalentemente positivo il livello di preparazione teorica conseguita nel proprio corso di laurea, mentre solo il 40,5% si esprime positivamente sul livello di preparazione pratica. Per questo secondo aspetto, la prevalenza di un giudizio critico non è generalizzata: infatti, gli studenti di alcuni gruppi disciplinari (medico, scientifico, chimico-farmaceutico, insegnamento) danno una valutazione positiva.

Il "carico di lavoro" previsto dal proprio piano di studi è considerato accettabile dalla maggioranza degli studenti (53,4%). Questo giudizio è particolarmente importante perché – come si spiega meglio più avanti – per uno studente-tipo studiare equivale a svolgere un lavoro a tempo pieno. Si rilevano differenze di valutazione fra i vari settori disciplinari: in generale, il carico di lavoro previsto dai corsi in ambito scientifico è giudicato più pesante di quello dei corsi nelle aree umanistica, economica e sociale. Molti studenti lamentano anche un'organizzazione inadeguata degli orari di lezione nella settimana e nella giornata, che rende più difficile studiare bene.

→ **L'uso del tempo per frequentare e studiare**

L'indagine ha registrato nel corso degli ultimi anni un aumento costante del numero di studenti che seguono regolarmente le attività didattiche e l'innalzamento generalizzato del monte ore di studio. Guardando a una settimana-tipo durante il periodo delle lezioni, l'indagine rileva che: a) più del 90% degli studenti frequentano le lezioni, nella maggioranza dei casi con una buona regolarità (tre o più giorni la settimana); b) il monte ore settimanale calcolato per il totale degli studenti è di 38,8 ore/settimana; c) il monte ore per studio degli studenti che frequentano tre o più giorni è 41,4 ore/settimana e supera l'orario standard di un lavoratore a tempo pieno.

L'indagine segnala che attualmente uno studente-tipo impegna nello studio in media almeno sette ore/settimana più di un suo collega di dieci anni fa. Inoltre, l'indagine rileva anche un profondo cambiamento della composizione del monte ore per studio: negli ultimi anni è cresciuto soprattutto il tempo impegnato a seguire le lezioni, passato da 14,3 ore/settimana alle attuali 21,9 (+53% circa).

→ **La progressione regolare negli studi e i motivi del ritardo**

L'indagine *Eurostudent* ha cercato di individuare le condizioni di contesto che, al di là del doveroso impegno individuale, sembrano favorire risultati migliori negli studi. Lavorare mentre si studia influisce negativamente sul rendimento degli studenti solo in caso di un lavoro svolto continuativamente e a tempo pieno, mentre non c'è reale differenza di rendimento fra studenti che svolgono lavori temporanei o saltuari e studenti che non lavorano affatto. Un ottimo incentivo a studiare con regolarità è costituito da un sostegno economico regolare nel tempo: ricevere una borsa di studio aiuta infatti ad adottare comportamenti di studio "virtuosi", aumentando le possibilità di successo negli studi.

Un ottimo esito degli studi secondari è molto spesso associato a buoni risultati negli studi uni-

versitari. A parità di altre condizioni, dunque, gli studenti usciti dalla scuola con esiti meno brillanti della media possono trovarsi in una condizione di svantaggio nell'Università. La raccomandazione che l'indagine rivolge a questi studenti è di mettere in atto misure che riducano la possibilità che questa specie di "svantaggio potenziale" si trasformi in difficoltà reali.

→ La scelta degli studi e il ruolo dell'orientamento

Le condizioni in cui si fanno le scelte di studio e la fase dell'ingresso nell'università si rivelano importantissime: adottare i comportamenti "giusti" costituisce una condizione essenziale per avere successo negli studi e per evitare i rischi di scelte affrettate e superficiali.

Tuttavia, nel momento in cui hanno scelto "cosa" studiare e "dove" andare, in maggioranza gli studenti hanno dichiarato di essersi trovati e di essersi sentiti "soli": due studenti ogni tre hanno dichiarato di aver fatto la scelta degli studi senza discutere e confrontarsi con altri. Quando hanno ricevuto interventi di orientamento a scuola o hanno trattato l'argomento con i familiari o gli amici, questi studenti hanno ritenuto tali circostanze poco significative ai fini delle loro decisioni. In conclusione, l'indagine sottolinea l'importanza dell'orientamento agli studi, dell'accoglienza delle matricole nelle università, delle azioni di ambientamento alla vita di facoltà e degli interventi per acquisire un corretto metodo di studio.

→ Le indagini Eurostudent in Italia

Le indagini *Eurostudent* sono realizzate ogni tre anni dalla Fondazione Rui con l'obiettivo di monitorare la condizione studentesca nelle università italiane. La quarta indagine si è svolta nel 2003 e ha concentrato l'analisi sull'attuazione della riforma dell'offerta didattica e sulla riforma del diritto allo studio. Le indagini *Eurostudent* sono realizzate con la collaborazione del Ministero dell'università e della ricerca. La Quinta indagine nazionale Eurostudent (in fase avanzata di realizzazione al momento in cui questa Guida va in stampa) ha aggiornato e approfondito il monitoraggio degli effetti delle recenti riforme. I risultati della saranno disponibili nell'autunno 2008.

Per saperne di più:

- Finocchietti, G. (a cura di), *Le condizioni di vita e di studio degli studenti universitari. IV Indagine Eurostudent*. Associazione Rui, Roma 2005.
- web: www.eurostudent.fondazionerui.it/

Eurostudent è anche un progetto europeo. Infatti, le indagini svolte in Italia utilizzano una metodologia che permette di comparare i dati sul nostro paese con i dati raccolti attraverso indagini gemelle svolte in altri paesi dell'Unione europea o che hanno aderito al "Processo di Bologna". L'obiettivo del confronto è mettere a fuoco le tendenze della condizione studentesca europea, per fornire spunti utili a definire politiche e interventi a favore degli studenti, soprattutto per rimuovere gli ostacoli all'accesso all'istruzione superiore e per migliorare le possibilità di successo negli studi. La terza edizione dell'indagine europea ha coinvolto 23 paesi e si basa su informazioni acquisite attraverso indagini nazionali realizzate con una metodologia comparabile. A conclusione dei lavori sarà pubblicato un rapporto di indagine (in fase avanzata di realizzazione al momento in cui questa Guida va in stampa) denominato "Eurostudent III (2005-2008) - Social and economic conditions of student life in Europe: Synopsis of Indicators".

Per saperne di più:

- Schnitzer, K. - Middendorff, E., *Eurostudent Report 2005. Social and economic conditions of student life in Europe 2005*. HIS, Hannover 2005.
- web: <http://iceland.his.de/eurostudent/report>

→ Eurostudent e il Processo di Bologna

Il Processo di Bologna riconosce grande importanza alla cosiddetta "Dimensione sociale" nella costruzione di uno spazio europeo dell'istruzione superiore: ostacoli di carattere socio-economico mettono in pericolo il conseguimento degli obiettivi delle riforme limitando, in tutti i paesi europei, il diritto degli studenti all'accesso all'istruzione superiore, la possibilità di accedere agli aiuti economici e il diritto alla mobilità internazionale. Per poter realizzare interventi mirati a garantire a tutti gli studenti pari opportunità di accesso all'istruzione e pari possibilità di studiare con successo, anche in ambito internazionale, è fondamentale disporre di dati e informazioni continuamente aggiornate sulla popolazione studentesca e sulle condizioni di vita e di studio nei diversi paesi europei. Indicato come una delle fonti più autorevoli di informazioni scientifiche sulla condizione studentesca in Europa, Eurostudent elabora periodicamente un rapporto basato dati e indicatori comparabili sulle condizioni di vita degli studenti europei.

➔ **Uno strumento per monitorare la “carriera” di studio: l’Anagrafe nazionale degli studenti**

L’Anagrafe nazionale degli studenti è una banca dati attiva presso il Ministero dell’università e della ricerca che permette di monitorare in modo unitario e costante, sulla base di dati omogenei ed affidabili, lo svolgersi della “carriera” di studio degli studenti. In pratica, essi saranno seguiti passo a passo nel loro percorso, dal momento dell’ingresso nel sistema universitario fino alla conclusione degli studi, registrando tutti gli eventi significativi, ad esempio gli esami sostenuti, i crediti maturati, le iscrizioni rinnovate, gli eventuali trasferimenti di sede e di corso, le eventuali esperienze di studio all’estero, e così via.

Con l’Anagrafe sarà possibile verificare qual è l’orientamento degli studenti rispetto al gran numero di corsi offerti e si potranno conoscere i successi registrati e le difficoltà incontrate. In questo modo, si potrà disporre di elementi utili per mettere a punto un’offerta didattica adeguata alle esigenze degli studenti, in modo da assicurare a tutti condizioni adeguate a studiare bene e con successo.



Immagine della home page dell’Anagrafe nazionale degli studenti: indirizzo <http://anagrafe.miur.it/>

Il riconoscimento dei diplomi e la libera circolazione dei professionisti in Europa stanno diventando una realtà. Il riconoscimento dei titoli italiani all'estero può essere richiesto per finalità differenti: proseguire gli studi; partecipare a concorsi pubblici; accedere a una professione; trovare lavoro. Una normativa europea sempre più avanzata agevola la mobilità accademica e professionale. Ma per poter prendere decisioni ponderate sulla mobilità, chi vuole studiare o cercare lavoro all'estero ha bisogno di informazioni su tutta una serie di questioni pratiche, giuridiche e burocratiche. Un'esperienza di studio e di lavoro fuori dall'Italia può rivelarsi una magnifica opportunità di successo, ma va accuratamente preparata.

Queste pagine forniscono un "sapere minimo" sui processi di cambiamento avviati in Europa e sui nuovi strumenti a disposizione dei cittadini europei.

→ La Convenzione di Lisbona

I processi di internazionalizzazione che coinvolgono oggi in particolare i sistemi educativi e il mondo delle professioni devono necessariamente creare delle infrastrutture di sostegno che facilitino e fluidifichino i correlati flussi di mobilità.

Una di queste infrastrutture è la "Convenzione sul riconoscimento dei titoli di studio relativi all'insegnamento superiore nella regione europea", nota anche con la dizione sintetica di "Convenzione di Lisbona" perché approvata l'11 aprile 1997 dalla conferenza diplomatica del Consiglio d'Europa e dell'Unesco ospitata dalla capitale portoghese. La sua ratifica da parte italiana è avvenuta con la Legge 148 del 2002.

La Convenzione di Lisbona vuole raggiungere gli obiettivi specifici del reciproco riconoscimento dei titoli di studio:

- consentire ai diplomati della scuola secondaria superiore di accedere alle università e agli altri istituti di istruzione superiore di tutti i paesi;
- facilitare i programmi di scambi accademici studenteschi garantendo il riconoscimento dei periodi e dei cicli di studio effettuati all'estero;
- utilizzare i titoli accademici nazionali finali per l'accesso al mercato del lavoro e delle professioni regolate in tutti i paesi o per proseguire gli studi a livello più avanzato;
- aumentare la quantità, la qualità e la trasparenza dell'informazione disponibile sui sistemi nazionali di istruzione superiore, sulle università e i loro programmi, sull'offerta formativa, sui titoli di studio anche attraverso lo sviluppo dei centri nazionali d'informazione sulla mobilità e il riconoscimento dei titoli e la diffusione di nuovi strumenti di certificazione come il "supplemento al diploma".

→ Il Processo di Bologna

Il termine *Processo di Bologna* indica quel movimento di riforme iniziato nel giugno del 1999 a Bologna, dove i ministri dell'istruzione di 29 paesi europei sottoscrissero una dichiarazione congiunta per la costituzione di uno *spazio europeo dell'istruzione superiore*, con l'obiettivo di realizzarlo entro il 2010.

Lo "spazio europeo" è l'Europa delle Università. Un'Europa dove la mobilità degli studenti e dei ricercatori è favorita; dove i titoli sono reciprocamente riconosciuti; dove i percorsi di studio sono armonizzati. Un'Europa che vuole attrarre studenti da tutto il mondo, grazie alla qualità dei suoi corsi e all'eccellenza dei suoi luoghi di studio e di ricerca.

Lo scopo principale del processo di Bologna è quello di far convergere i differenti sistemi nazionali di istruzione universitaria verso un sistema comune caratterizzato da una architettura basata su tre cicli. Al fine di costituire uno *spazio europeo dell'istruzione superiore*, i governi si sono basati su dieci principi comuni: nella *Dichiarazione di Bologna* ne sono stati indicati sei; in seguito questi sono stati integrati da altri quattro, tre nel *Comunicato di Praga* e uno nel *Comunicato di Berlino*.

Dichiarazione di Bologna:

- adozione di un sistema di titoli di semplice leggibilità e comparabilità anche tramite l'implementazione del *Diploma Supplement* (Supplemento al Diploma);

- adozione di un sistema essenzialmente basato su due cicli, rispettivamente di primo e secondo livello;
- consolidamento di un sistema di crediti costruito sul modello *ECTS (European Credit Transfer System)*;
- promozione della mobilità di studenti, docenti, ricercatori e personale tecnico amministrativo;
- promozione della cooperazione europea nella valutazione della qualità;
- promozione della dimensione europea dell'istruzione superiore con riferimento allo sviluppo dei curricula, alla cooperazione fra istituzioni, agli schemi di mobilità e ai programmi integrati di studio, formazione e ricerca, ai titoli congiunti e ai doppi titoli.

Comunicato di Praga:

- sviluppo della formazione continua e ricorrente (*lifelong learning*);
- partecipazione attiva degli studenti al Processo di Bologna;
- promozione dell'attrattività dello spazio di istruzione superiore europeo tramite la costituzione di un comune quadro europeo delle qualifiche, un sistema di valutazione della qualità e di accreditamento e un rafforzamento delle strutture informative.

Comunicato di Berlino:

- inserimento del dottorato come terzo ciclo del *Processo di Bologna* e segnalazione dell'importanza della ricerca.

→ I documenti Europass e il Curriculum Vitae

Per favorire la trasparenza delle qualificazioni professionali, sono stati sviluppati a livello europeo alcuni dispositivi che si propongono di rendere più chiare e trasparenti le competenze acquisite nell'ambito dei percorsi di istruzione e formazione, sul lavoro e nella vita quotidiana. Tali dispositivi, offrono importanti vantaggi per i cittadini:

- sono immediatamente fruibili nei paesi europei;
- adottano un formato e un linguaggio comune a livello europeo;
- gli indicatori inseriti all'interno dei vari dispositivi sono stati individuati in modo da garantire l'efficacia e la pertinenza delle informazioni fornite anche in una dimensione europea di istruzione, formazione e mercato del lavoro.

Alcuni di questi strumenti, come il Curriculum Vitae e il Passaporto delle Lingue, sono personali e puramente descrittivi. Altri, come il Supplemento al Diploma, il libretto Europass-mobilità e il Supplemento al Certificato, sono documenti rilasciati da organismi che accreditano la formazione, quindi hanno un carattere di ufficialità.

Il Curriculum Vitae è un modello standardizzato, utile a descrivere l'esperienza di studio e di lavoro e le competenze sviluppate da un individuo al momento della presentazione di una candidatura per un lavoro o per la prosecuzione di un percorso formativo.

Il curriculum vitae fornisce informazioni su:

- dati personali di un individuo
- competenze linguistiche
- esperienze lavorative
- percorsi di istruzione e formazione
- competenze personali sviluppate anche al di fuori di percorsi formativi di tipo tradizionale.

Il curriculum vitae è uno strumento destinato all'autocompilazione. Non ha un valore legale. È possibile compilarlo on line o scaricare il formato dal portale europeo. Le informazioni e i modelli sono disponibili nel sito web di Europass (www.europass-italia.it).

→ Le professioni riconosciute

I titoli professionali italiani sono riconosciuti in tutti i Paesi dell'Unione Europea. La libera circolazione dei professionisti rappresenta infatti una fondamentale libertà per una piena integrazione europea. Hanno quindi carattere strategico tutte le disposizioni che riguardano la corrispondenza delle qualifiche e il riconoscimento dei titoli professionali. Il diritto comunitario ha cercato, nel corso del tempo, di assicurare il diritto di stabilimento e la libera prestazione di ser-

vizi garantendo il riconoscimento dei diplomi, dal punto di vista tecnico giuridico, secondo modalità diverse. Inizialmente si sono adottate direttive di tipo settoriale (medici, infermieri, dentisti, veterinari, farmacisti, ostetriche); alla fine degli anni Ottanta si è passati ad un sistema generale basato sulla mutua fiducia (direttiva 89/48/CEE in seguito integrata dalla direttiva 92/51/CEE), che copre le altre professioni regolate. Nel 2005, facendo tesoro dell'esperienza maturata, è stata approvata la nuova Direttiva 2005/36/Ce relativa al riconoscimento dei titoli professionali. Essa sostituisce tutte le precedenti direttive e si propone di rendere più snelle le procedure di riconoscimento.

➔ I centri Naric ed Enic

In ogni paese europeo esiste un centro nazionale d'informazione sul riconoscimento dei titoli di studio conseguiti all'estero. Lo studente e il professionista italiani che dovessero trasferirsi all'estero per ragioni di studio o di lavoro, possono rivolgersi al Centro di quel paese per le informazioni sulle opportunità di riconoscimento e sulle procedure previste. I centri nazionali d'informazione sono collegati da due reti europee. La rete Naric (*National Academic Recognition Information Centres*), nata nel 1984, collega i centri dei paesi membri dell'Unione europea. La rete Enic (*European network of national information centres on academic recognition and mobility*) collega i centri dei paesi membri del Consiglio d'Europa e della regione europea dell'Unesco. Le informazioni sono anche disponibili sul sito web delle reti (www.enic-naric.net).

