



ISTITUTO SUPERIORE D'ISTRUZIONE STATALE "DANTE ALIGHIERI" - GORIZIA

Sezioni associate:

Liceo Classico "Dante Alighieri" - Liceo Scientifico "Duca degli Abruzzi"

Liceo delle Scienze Umane e Linguistico "Scipio Slataper"

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*"

Visti i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*"

Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*"

Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*"

si stipula con la famiglia dell'alunno il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale

LA SCUOLA (Dirigente, docenti e personale A.T.A.) SI IMPEGNA A:

- fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee e delle culture, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti e al rispetto dell'ambiente;
- promuovere la maturazione di comportamenti responsabili e corretti ispirati ai valori di una cittadinanza europea e del mondo;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, rispettandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri;
- mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni;
- frequentare regolarmente i corsi, impegnandosi assiduamente nello studio e nello svolgimento dei compiti assegnati;
- favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa nel rispetto dei tempi programmati e concordati con i docenti;
- riferire tempestivamente in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti;
- usare un linguaggio e curare un abbigliamento consoni al contesto educativo che connota la scuola;
- favorire il rapporto ed il rispetto tra i compagni, sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- prendere visione del piano formativo, dividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto;
- condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa;
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- adoperarsi affinché i figli rispettino il regolamento d'istituto, in particolare modo per ciò che riguarda la puntualità e la giustificazione di assenze e ritardi;
- collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi costantemente sul percorso didattico-educativo dei propri figli;
- prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.

Letto approvato e sottoscritto, in Gorizia, il giorno _____ del mese di _____ anno _____

Il Dirigente scolastico: prof.ssa Laura Fasiolo

Per la componente docenti: il rappresentante designato dal Collegio Docenti, prof. _____

Per la componente A.T.A.: la DSGA dell'Istituto.

Lo studente: _____

Il genitore (o chi ne fa le veci): Sig. _____

Sig. _____