



**ISTITUTO SUPERIORE D'ISTRUZIONE STATALE "DANTE ALIGHIERI" –
GORIZIA**

- Liceo Classico "Dante Alighieri" - Liceo Scientifico "Duca degli Abruzzi"

Istituto "Scipio Slataper":

- Liceo Sociopsicopedagogico Liceo Scienze Umane
 Liceo Linguistico Liceo Economico-sociale

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO
SCUOLA SECONDARIA
MONITORAGGIO INTERMEDIO

Istituzione scolastica ISIS Alighieri –	Classe e sezione
Scuola Secondaria di II grado	Coordinatore di Classe
Anno Scolastico 2012/2013	Referente DSA

1 – DATI RELATIVI ALL'ALLIEVO

Cognome e Nome:	Luogo e data di nascita:
--------------------------	-----------------------------------

1.1 - Dati relativi alla classe frequentata

Attuali informazioni della classe sul tema dei DSA:
Eventuali criticità:

2 - FASE OSSERVATIVA INTERMEDIA
(eventuali segnalazioni)

2.1 - Caratteristiche comportamentali dell'allievo

.....
2.2 - Funzionamento delle abilità di base
.....

2.3 - Caratteristiche del processo di apprendimento
.....

2.4 – Strategie utilizzate dall'allievo
.....

3 - OBIETTIVI SPECIFICI PROGRAMMATI PER L'ALLIEVO

Disciplina o ambito disciplinare	COMPETENZE ACQUISITE

4 - STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE IN CLASSE

Azioni che si stanno effettuando:
.....

5 - ULTERIORI PROPOSTE PER IL FUTURO

Proposte di nuove strategie di studio, di organizzazione del lavoro, dei compiti che si ritiene si adattino alla specificità dell'alunno - dell'allievo

6 - MISURE DISPENSATIVE E COMPENSATIVE ATTUATE

Misure attuate in classe

6.1 - Dispensa da compiti come previsto nel PDP.
.....

6.2 - Uso di strumenti compensativi come previsto nel PDP.
.....

6.3 - Uso di ulteriori strumenti compensativi e/o accorgimenti come previsto nel PDP.
.....

6.4 - Misure attuate nei compiti domestici come previsto nel PDP.
.....

7 - VERIFICA E VALUTAZIONE

Si stanno attuando le strategie previste nel PDP.
.....

Il Dirigente Scolastico/ il Coordinatore di Classe il prof./prof.ssa

.....

Docenti

Genitori

Tecnico/i competente/i (se ha/hanno partecipato alla stesura del documento)

Gorizia,